a									@
GESTIÓN	ACADÉMICA Y COMUNITARIA								
PROCESO Y/O COMPONENTE	EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANÍA								
OBJETIVO	Fortalecer las inteligencias inter e intra personal para que los estudiantes de la Institución Educativa John F. Kennedy del Municipio de Puerto Boyacá; valoren la diversidad por los derechos sexuales y reproductivos.								
META	**INDICADOR**	**ACCION/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLES**	**LOGROS**	**OPORTUNIDADES A MEJORAR**	**CONCLUSIONES**	
Para el 2026 se proyectarán las diversas temáticas sobre sexualidad y ciudadanía a través de diferentes medios de difusión: cartelera, periódico mural, revista, fanzine, póster, infografía...	El 100% de la comunidad educativa estará integrada entorno a la construcción y participación de la información que se presenta a través de los diferentes medios de difusión.	Elaboración de medios de difusión que expongan temáticas en torno a la sexualidad y la ciudadanía.	Humanos y físicos.	Desde febrero hasta noviembre del 2026. Durante el periodo.	**Periodo I Tema:** Resolución pacífica de conflictos, Responsables: Maribel Moreno - Mónica Torres. **Periodo II Tema:** Autoconcepto y seguridad personal, Responsables: Alejandro Guatame - Wilson Díaz **Periodo III Tema:** Relaciones afectivas sanas**.** Responsables: Gloria Arrieta - Wilmar Grajales - Mónica Agudelo. **Periodo IV Tema:** Manejo de la presión social. Responsables: Claudia Fonseca - Camilo Barón				
Para el 2026 se grabarán pautas radiales con temáticas, datos sobre educación sexual y ciudadanía y otros temas de interés institucionales que serán emitidos en alguno de los descansos.	El 100% de la comunidad educativa participará en la implementación y desarrollo de la actividad.	Pautas radiales con temáticas, datos sobre educación sexual y ciudadanía y otros temas de interés institucionales que serán emitidos en alguno de los descansos.	Humanos y físicos.	Desde febrero hasta noviembre del 2026. Cada dos semanas.	Comité de educación sexual y comunidad educativa.				
Presentar y socializar con los padres de familia un cineforo film minutos (3 minutos) sobre temáticas acordes a las escuelas de padres.	El 70% de la comunidad educativa participará en el cineforo virtual sobre responsabilidad en educación sexual.	Cineforo film minutos (3 minutos) sobre temáticas acordes a las escuelas de padres.	Humanos y tecnológicos.	Según calendario	Comité de educación sexual y docente orientadora.				
Participar activamente en el desarrollo de la Semana Andina para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.	El 95% de la comunidad educativa participará en las actividades programadas por las entidades encargadas.	Las actividades estan sujetas a la programación que establezca el Departamento y el Municipio en torno a la Semana Andina.	Humanos y físicos.	Mes de septiembre.	Comité de educación sexual y psicoorientación.				

Desarrollar un taller lúdico-pedagógico sobre prevención del abuso sexual dirigido a estudiantes de la primera infancia (preescolar, primero y segundo).	El 30% de la comunidad kennediana participa en el taller ludicopedagógico sobre prevención del abuso sexual dirigido a la primera infancia (grados preescolar, primero y segundo).	Taller ludicopedagógico sobre prevención del abuso sexual para la primera infancia (preescolar, primero y segundo).	Humanos y físicos y tecnológicos.	Mes de julio.	Comité de educación sexual.			
Realizar jornadas de cine educativo dirigidas a estudiantes de preescolar y básica primaria, con el fin de fortalecer valores, hábitos de convivencia y aprendizajes significativos.	El 60% de los estudiantes de preescolar y básica primaria participa en las jornadas de cine educativo realizadas durante el año escolar.	Cine educativo para preescolar y básica primaria.	Humanos y físicos y tecnológicos.	Mes de septiembre.	Comité de educación sexual y ciudadanía. Tutor de PTAFI.			
Articular con PIC (Plan de Intervenciones Colectivas) y otras entidades externas para talleres de prevencion de embarazo y educacion sexual en bachillerato.	El 40% de los estudiantes de bachillerato participa en los talleres de prevención de embarazo y educación sexual articulados con el PIC y otras entidades externas.	Talleres dirigidos a estudiantes de bachillerato sobre educacion sexual y prevencion de embarazo	Humanos y físicos y tecnológicos.	Durante el año escolar	Comité de educación sexual y ciudadanía, orientacion escolar y entidades externas			

GESTIÓN	ACADÉMICA -COMUNITARIA							
PROCESO Y/O COMPONENTE	COMITE DE CULTURA Y EDUCACIÓN SEXUAL							
OBJETIVO	**Fortalecer la expresión artística en los estudiantes de la institución educativa John F. Kennedy del Municipio de Puerto Boyacá, a través de actividades lúdico-pedagógicas y culturales.**							
META	**INDICADOR**	**ACCION/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLE**	**LOGROS**	**OPORTUNIDADES A MEJORAR**	**CONCLUSIONES**
Promover en los estudiantes de educación media el desarrollo de competencias comunicativas, críticas y estéticas mediante la exploración del lenguaje audiovisual, a través de la creación, selección y análisis de piezas cinematográficas de diversos géneros y duraciones. Esto se logrará mediante la adecuación de espacios escolares como salas de teatro y la organización colaborativa de muestras audiovisuales por curso, de acuerdo con los intereses, edades y acuerdos pedagógicos entre docentes y estudiantes. Con esta experiencia se busca fortalecer la comprensión del cine como lenguaje, fomentar la reflexión sobre sus recursos expresivos y narrativos, y potenciar la participación activa y creativa de los estudiantes en un evento institucional que vincula cultura, comunicación y construcción de sentido.	Un 80% de la comunidad Kennediana participarán en la preparación y ejecución de la actividad ya sea trabajando en la ambientación del salón o asistiendo a las diferentes funciones.	Para el 2026 en el mes de Abril se plantea la realización del Día del Idioma como escenario para la presentación de una muestra audiovisual con piezas de diferente duración y género. La actividad busca ser un espacio para la reflexión en torno al lenguaje audiovisual. Se adaptarán varios salones para emular salas de teatro y en cada espacio se ofrecerá una muestra de un género o subgénero del cine de acuerdo a las edades de los estudiantes participantes. La temática, el género y la duración dependerá del acuerdo entre el profesor y los estudiantes del salón.		23/04/2026	Comité de cultura			
Para el cierre del año escolar, la meta pedagógica consiste en que los estudiantes participantes desarrollen competencias comunicativas y ciudadanas mediante el diseño, producción y emisión de contenidos radiales que articulen información institucional y mensajes de educación sexual, demostrando dominio básico de técnicas de locución, comprensión crítica del lenguaje mediático y responsabilidad frente al uso de canales de comunicación escolar. Se espera que, a través de la experiencia radial, los estudiantes fortalezcan su sensibilidad hacia la formación integral en sexualidad y su autonomía en la gestión de proyectos comunicativos que aporten a la convivencia y al bienestar de la comunidad educativa.	Participación de un 30% de la comunidad estudiantil en el concurso de elección del logo de la emisora mientras que se espera vincular el 100% de la comunidad en la actividad de lanzamiento de la emisora. 2- Los estudiantes elaboran y emiten contenidos radiales (anuncios de descanso, mensajes educativos y cortinillas) aplicando adecuadamente técnicas básicas de locución, lectura expresiva y responsabilidad comunicativa, evidenciando claridad, coherencia y pertinencia frente a las necesidades de la comunidad educativa. 3 - Los estudiantes integran en la programación de la emisora mensajes formativos propuestos por Sicorientación, demostrando comprensión, respeto y sensibilidad frente a los temas de educación sexual, y garantizando que su difusión contribuya a la convivencia escolar y al fortalecimiento de la cultura del cuidado.	el comité de Cultura de la Institución Educativa John F. Kennedy desarrollará la creación de una emisora escolar como proyecto integrador de comunicación académica, cuyo propósito inicial será anunciar diariamente el inicio y cierre del tiempo de descanso, además de funcionar como plataforma permanente para difundir mensajes educativos relacionados con la educación sexual. Los profesores del área de Lengua castellana conformarán un equipo de producción encargado de operar la emisora, gestionar la parrilla de programación y realizar las emisiones, mientras que el profesor Alejandro Guatame Torres proporcionarán los guiones y las cortinillas de presentación Por su parte el equipo de Sicorientación diseñará mensajes formativos vinculados al proyecto de sexualidad. La actividad contempla tres momentos específicos: un concurso para elegir el logo oficial de la emisora, un momento de difusión del proyecto y un evento de lanzamiento. Por medio de la emisora se realizará un programa semanal en el cual se emitirá información de la cotidianidad institucional y las actividades de la comunidad estudiantil.	cabinas de sonido, papel kraft, recursos para la premiación del concurso de escogencia del logo, capacitación en producción radial.	01/06/2026	Comité de cultura			
Los estudiantes de secundaria serán capaces de comprender y comunicar la diversidad cultural que conforma la identidad latinoamericana mediante la investigación, preparación y presentación de expresiones gastronómicas propias de distintos grupos étnicos; se espera que desarrollen sensibilidad intercultural, habilidades comunicativas y capacidad de trabajo colaborativo, evidenciando apropiación del sentido histórico y formativo del Día de la Raza.	El 75% de os estudiantes seleccionan y preparan adecuadamente una receta representativa de una cultura específica, demostrando investigación responsable sobre su origen y significado; explican de manera clara y respetuosa la relación entre la gastronomía presentada y los aportes culturales de los grupos étnicos vinculados a ella; y participan activamente en la organización del puesto gastronómico, mostrando cooperación, distribución de tareas y compromiso con la conmemoración del Día de la Raza.	El comité de cultura de la Institución Educativa John F. Kennedy realizará en octubre de 2026 un Festival Gastronómico, en el cual los estudiantes de secundaria presentarán preparaciones culinarias representativas de diversas culturas que han dejado huella en la identidad latinoamericana. La actividad incluirá investigación previa sobre el origen de los platos de parte de los estudiantes sobre los aportes culturales asociados a cada preparación, promoviendo un ambiente de integración, reconocimiento y respeto por la diversidad étnica y cultural.	mesas, sillas, papel kraft, cartulina, vinilos, pinceles, cabinas de sonido, micrófonos, carpas	10-2026	Comité de cultura			
Festival de danzas de la Familia Kennediana	El 100% de las familias estarán invitadas para disfrutar de las actividades.	Día de la Familia	Gestión con entidades. Humanos	28 de agosto	Esteban Junco - Bachillerato. Gregorio Morales - 4° y 5°. Miryam Ramos 1°, 2° y 3°, Yolima Castillo - Transición			
OBSERVACIONES:								

GESTIÓN	ACADÉMICA Y COMUNITARIA
PROCESO Y/O COMPONENTE	Comité recreación, deporte y tiempo libre.
OBJETIVO	Integrar a la comunidad educativa a través de la participación y representación en los diferentes deportes y actividades lúdicas programadas.

META	INDICADOR	ACCION/ACTIVIDAD	RECURSOS	FECHA(S) DE DESARROLLO	RESPONSABLE	Presupuesto	LOGROS	OPORTUNIDADES A MEJORAR	CONCLUSIONES
Para el año 2026 los estudiantes disfrutarán de un ambiente ameno en los recesos con grata ambientación musical.	El 100% de los estudiantes de bachillerato de la institucion se beneficiarán de la ambientación musical durante los descansos	Música durante los descansos, en alternancia o presencialidad.	Bafle, computador, memoria, celular, internet.	Todo el año escolar	Jefferson Urrutia	$0			
El 13 marzo se llevará a cabo la celebracion por el dia del genero	El 100% de los estudiantes de la institucion participará de la celebracion	Cada director de grado debe organizar un compartir con sus estudiantes	Aporte del estudiante, Personal humano.	13 de marzo	Comité de recreación y deporte / Docentes	$0			
En el mes de abril los ninos y niñas Kennedianas gozarán de la celebración de su día.	El 100% de los estudiantes de primaria se beneficiarán de la celebración del día del niño.	Día del Niño. Rally deportivo. Sólo primaria	Estudiantes grado 11	28 de abril	Comité de recreación y deporte. Esteban - Lorena - Jefferson	$250.000			
En el mes de Mayo los docentes participaran de esta celebración en honor a su quehacer diario.	El 100% de los docentes y personal administrativo se beneficiarán de la celebración del día del docente.	Día del docente. Actividad de integracion	Gestión con entidades, humanos.	15 de mayo	Comité de recreación y deporte.	$400.000			
En el mes de junio los estudiantes Kennedianos disfrutarán de la celebración de su día.	El 100% de los estudiantes se beneficiarán de esta actividad.	Primaria: Rumbaterapia Bachillerato: Pelicula	Gestión con entidades, humanos.	19 de junio	Comité de recreación y deporte.	$100.000			
En el mes de octubre se estimulará a los estudiantes para que de manera espontánea expresen el valor del compartir	EL 100% de los estudiantes de primaria se beneficiarán de esta actividad.	Día dulce. Invitación para que el desee disfrazarse, desfile de disfraces y rally por estaciones dirigido por grado 11	Gestión con entidades, humanos.	30 de octubre	Comité de recreación y deporte. Profes de la jornada A	$250.000			
Durante el año escolar se extenderá la invitación a los estudiantes que deseen participar en los deportes individuales. Sujeto a reglamentación del IMRD	Durante el año escolar se extenderá la invitación a los estudiantes que deseen participar en los deportes individuales. Sujeto a reglamentación del IMRD	Festival escolar. Diferentes deportes. (pesas, bicicross, natación, atletismo, patinaje, ajedréz, voleiboll)	Humanos, IMRD, tableros, mesas.	Durante el año escolar 2026	Boxeo: Jefferson Pesas: Jefferson Bicicros: Diana - Lorena Atletismo: Yudith - Diana Patinaje: Gregorio, Myriam Baloncesto: Gregorio - Lorena Ajedréz: Jefferson Voleiboll: Adriana, Fùtbol – microfùtbol: Esteban. Miniportes : Gregorio, Wilson	$0			
Participacion en juegos intercolegiados	Dentro del segundo semestre se participara en la mayor cantidad de disciplinas de los juegos intercolegiados en las fases a las que se pueda avanzar (Municipal, Zonal, Regional y Nacional)	Intercambios deportivos dentro del marco de los juegos intercolegiados en el municipio seleccionado	Humanos, economicos y gestion con entidades	Se esperan fechas oficiales por parte de INDEPORTES BOYACÁ 2026	Comite Recreacion y Deportes	$4.000.000			
Festival de danzas de la Familia Kennediana	El 100% de las familias estarán invitadas para disfrutar de las actividades.	Día de la Familia	Gestión con entidades. Humanos	28 de agosto	Esteban Junco - Bachillerato. Gregorio Morales - 4° y 5°. Miryam Ramos 1°, 2° y 3°, Yolima Castillo - Transición	$5.000.000	TR: Boyacense 1: Cumbia 2: Currulao 3: Joropo 4: Sajuanero 5: Bambuco 6,7,8: Folclorico Internacional 9,10,11 Danza Moderna Danza docentes	|	
Que los estudiantes participen de intercambios deportivos	En un 30% de los estudiantes se beneficiarán de esta actividad	14/01/2026	Gestión con entidades, humanos	Durante el año escolar 2026	Comité recreación y deportes.	$0			
Organizacion Comite de Bienestar docente	El 100% de los docentes se beneficiarán de esta actividad.	Salud ocupacional (jornada lúdico - pedagógica deportiva o integracion)	Gestión con entidades, humanos	Por definir	Comité recreación y deportes. Grupo bienestar institucional	$0			

GESTIÓN	ACADÉMICA Y COMUNITARIA							
PROCESO Y/O COMPONEN	**COMITÉ DE DEMOCRACIA Y VALORES**							
OBJETIVO	Planear, organizar y ejecutar las actividades que fortalezcan la participación de la comunidad educativa con sentido democrático.							
META	**INDICADOR**	**ACCION/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLE**	**LOGROS**	**OPORTUNIDADES A MEJORAR**	**CONCLUSIONES**
Al 26 de Febrero año 2026 quedará conformado en su totalidad el Gobierno Escolar .	El 90% de la comunidad Educativa participará de forma activa en la conformación del Gobierno Escolar	-Elección de los representantes al consejo Directivo, consejo Académico, Consejo de Padres.-Integración y Conformación del Consejo Estudiantil.-Elección del personero y Contralor Estudiantil. - Conformación de la Contraloría Escolar	Actas, TIC, Manual de convivencia,sonido, computador, banderas, bandas, tarjetones, esferos, huelleros, cubiculos, letreros, pancartas, papel craf, recursos humanos.	**Enero 16:** Elección de los representantes de los docentes al consejo acádemico y Consejo Directivo. **Semana comprendida entre el 26 al 30 de enero:** Elección del representante del curso **Febrero 4:** Asamblea general y elección de los representantes de los padres.. **2 febrero:** Inicio campaña electoral de personeria y contralor:2026 **Febrero 5**: Eleccion de Consejo estudiantil y representante de estudiantes **Febrero 12:** Reunión de los representantes de padres para elegir la junta directiva. **Febrero 18**. Elección representante sector productivo al Consejo Directivo. **Febrero 4 al 11** convocatoria representantes egresados y sector productivo al Consejo Directivo. **Febrero 17 a 19:** elección representante de los egresados al Consejo Directivo. **Febrero 26**: Elección Personero, Contralor estudiantil y Contraloría escolar.	Comité de Democracia y valores y Directores de curso			
Al finalizar el año escolar 2026 la comunidad Educativa habrá celebrado las fiestas patrias y de mayor relevancia de nuestro país.	El 95% de la comunidad Educativa enfatizará en la importancia de celebrar las fiestas patrias y más relevantes de nuestro país.	Izadas de Bandera: **Fiestas patrias**: Día de la Independencia Batalla de Boyacá.Día de la Boyacensidad Día de la Diversidad Étnica y Cultural de la nación Colombiana Independencia de Cartagena **Fiestas Relevantes de nuestro país**: Día de la Afrocolombianidad	Insignias, sonido, Símbolos Patrios	**1. 28 Enero:** Izada de bandera: socialización horizonte institucional (Comite de Democracia) **2.19 de febrero : Presentación del gobierno escolar: (Comité de Democracia)** **3. 15 de mayo:** Día del maestro Acto de conmemoración especial **4. 21 de Mayo:** Día de la Afrocolombianidad Acto de conmemoracion **5 .17 de Julio:** Día de la Independencia de **C**olombia 20 Julio . Acto de conmemoracion **6.6 de Agosto:** Batalla de Boyacá:. Acto de Conmemoracion **7- de septiembre:** Día de los Derechos Humanos en Colombia **8. 02 de Octubre:** Día de la Boyacensidad: (Acto conmemoración especial) 9. **05 octubre:** Día del directivo docente:(Acto conmemoración especial) **10. 9 de octubre:** Día de la Diversidad Étnica y Cultural de la nación. (Día de la Raza**)** 12 de octubre **11. 11 de Noviembre:** Independencia de Cartagena	1° Izada de bandera: comité de democracia. 2° Presentación del gobierno escolar: (Comité de Democracia) 3.Izada de bandera: grado 5 A.B .y grado 11° A,B. 4- Izada de bandera: grado 10 A,B, Y 4°A .B . 5. Izada de bandera: grado 3 A,B Y 8° A,B. 6- Izada de bandera: grado 2° A,B y grado 7° A, B . 7 Izada de bandera: grado 1° B, C y grado 6°. A, B,C 8. Día de la Boyacensidad: (Acto conmemoración especial) Izada de bandera: comité de democracia. 9- Izada de bandera: Grado 0°B,C Y 2°C, 3°C 10 Izada de bandera: Grado 0°A, 1° A Y 8°C,7°C. 11-Izada de bandera: grado 4°C, 5° C y grado 9° A,B			
Al finalizar el año 2026 los estudiantes de la Institución Educativa John F. Kennedy se formarán en liderazgo participativo	El 97% de los estudiantes Kenedianos se beneficiarán del proyecto de investigación en el aula "Trabajando en equipo fortalezco mi liderazgo"	**Continuacion del proyecto Aprendo a liderar trabajando en equipo** **Actividad 3:** Encuestas **Actividad 4:** Análisis de las encuestas. **Actividad 5: de Liderazgo**: campo de minas. **Actividad 6:** Capacitación en Liderazgo.7.	TICs, temperas, papel, recursos humanos, recursos digitales abiertos, marcadores	Durante el año escolar	Comité de Democracia y valores			

Al finalizar el año escolar 2026 la comunidad educativa habrá comprendido un conjunto de temas, problemas y actividades pedagógicas relativos a la cultura propia de las comunidades negras.	el 90% de la comunidad educativa participará activamente en las actividades planteadas para la Cáteda de Estudios Afrocolombianos (CEA)	**PRIMER PERIODO:** **Tema #1**. Arrullos, alabados, textos narrativos (cuentos) **Tema # 2** El papel de la mujer Afro en los procesos políticos, sociales y culturales, relatos cortos Colombianos, Literatura de la Conquista y la Colonia. **Tema # 3** Legislación Afrocolombiana **SEGUNDO PERIODO:** **Tema # 1** Rondas y juegos tradicionales, Textos narrativos (Mitos y Leyendas) **Tema # 2** Derechos Étnicos y Legislación, Textos informativos (publicidad- discurso). **Tema # 3** Condición Humana del Afrocolombiano. **TERCER PERIODO:** **Tema # 1:** Orígen e Historia Afrocolombiana, Textos Narrativos (Biografías y Mitología). **Tema # 2:** Medicina Ancestral, Discriminación. **CARTO PERIODO:** **Tema # 1:** África cuna de la Humanidad, Textos Narrativos (Biografía Histórica) **Tema # 2:** El papel del Afro en la sociedad. **Tema # 3:** Instrumentos Musicales, folclor e idiofonía	Carteles, Medios Tecnológicos (computador, tv, sonido), textos, témperas, pinceles, marcadores, cartulinas,papel, instrumentos musicales.	**PRIMER PERIODO**: Tema #1: Preescolar y Primero. Tema # 2: 8° y 9° Tema # 3: Área Ciencias Políticas y Económicas. **SEGUNDO PERIODO:** Tema #1: 2° 3°. Tema # 2: 10° y 11°. Tema # 3: Área Educación Artística. **TERCER PERIODO**: Tema # 1: 4° y 5° Tema # 2: Área Ciencias Naturales. Tema # 3: Área Filosofía. **CUARTO PERIODO:** Tema # 1: 6° y 7°. Tema # 2: Área Ciencias Sociales. Tema # 3: Área Educación Artística	Comité de Democracia y valores y Directores de curso			

Al finalizar el año lectivo 2026 los estudiantes habrán participado activamente de la Cátedra de la Paz	95% de los estudiantes de preescolar, básica y media participarán de las actividades programadas en a Cátedra de la Paz.	**Cátedra de la Paz**: "Para resolver conflictos es importante estar dispuesto a lograrlo"	Recursos digitales abiertos, fotocopias, cuaderno, colores, lápices, diferentes tipos de papel: Bond, block, Iris, etc. Marcadores	La Cátedra de la Paz se estará desarrollando en forma de Proyecto transversal desde las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias naturales y educación Ética y valores. Cuya duración será de una hora cada 15 días. **Preescolar:** Identificación de emociones. (Primer período) Expresión de emociones. (Segundo período) Toma de perspectiva. (Tercer período) Consideración de consecuencias. (Cuarto período) **Primero:** Identificación de emociones propias. (Primer período) Identificación de emociones ajenas. (Segundo período) Toma de perspectiva. (Tercer período) Consideración de consecuencias. (Cuarto período) **Segundo:** Identificación de emociones propias. (Primer período) Identificación de emociones ajenas. (Segundo período) Toma de perspectiva. (Tercer período) Consideración de consecuencias. (Cuarto período) **Tercero:** Manejo de emociones (ira) (Primer Período) - Toma de perspectiva. (Segundo Período) Comunicación asertiva. (Tercer Período) Relaciones empáticas. (Cuarto período) **Cuarto:** Identificación de emociones. (Primer período) Empatía. (Segundo período) Toma de perspectiva. (Tercer período) Consideración de consecuencias. (Cuarto período) **Quinto:** Consideración de consecuencias. (Primer período) Manejo de emociones (ira, celos, envidia) (Segundo período) Generación creativa de opciones. (Tercer periodo) Pensamiento crítico. (Cuarto período) **Sexto:** Participación y responsabilidad democrática. (Primer período) Consideración de consecuencias. (Segundo Periodo) Convivencia y paz. (Tercer período) Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. (Cuarto período) **Séptimo**: Convivencia y paz. (Primer periodo) Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. (Segundo período) Identificación de las emociones de los demás. (Tercer período) Toma de perspectivas (Cuarto período) **Octavo**: Emocionales (Primer período) Cognitivas (Segundo período) Comunicativas (Tercer período) Convivencia y paz. (Cuarto período) **Noveno:** Convivencia y paz. (Primer período) Emocionales (Segundo período) Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. (Tercer período) Cognitiva. (Cuarto período) **Décimo:** Toma de perspectiva. (Primer período) Empatía. (Segundo período) Pensamiento crítico. (Tercer período) Generación de opciones y consideración de consecuencias. (Cuarto período) **Undécimo:** Toma de perspectiva (Primer Período) Pensamiento crítico (Segundo Período) Empatía (Tercer período) generación de opciones y consideración de consecuencias. (Cuarto período)	Docentes de preescolar, docentes de primero a tercero, docentes de área de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Educación Ética y Valores.			
Al finalizar el año escolar 2026 la institución educativa habrá rendido homenaje a las víctimas del conflicto colombiano desaparecidas forzadamente y habrá conmemorado el Día Internacional del Detenido desaparecido.	El 98% de la comunidad educativa participarán activamente en los diferentes homenajes que se realizará a las víctimas de desaparización forzada.	Dialogos con funcionarios Personeria - Jornada de reflexión por la paz - Presentación informe sobre desapariciones forzadas en Boyacá y en Puerto Boyacá - Recital poético y musical: Defendiendo la vida - Foro: La juventud y las víctimas en la construcción de la paz -	Humanos: docentes, estudiantes, directivos docentes, padres de familia, funcionarios... Físicos: auditorio, computadores, sonido, carteles, video-Bean, patio de recreo, salones...	**1°.Abril 9:** Día de las Víctimas del conflicto armado en Colombia Articulo 142 ley 1448 del 2011. **2°. 26 al 30 de mayo**: Semana del Detenido desaparecido **3°. 29 de agosto:** Día Internacional del Detenido desaparecido	Comité de Democracia y docentes de Ciencias Sociales		.	

Al finalizar el año escolar 2026 los estudiantes y docentes habrán participado en la ceremonia de la entrega de símbolos.	95% de estudiantes de grados 10° y 11° participarán activamente en la entrega de símbolos	.Entrega de símbolos	Sujeto a cronograma de actividades institucional.	**20 de Noviembre:Entrega de Símbolos.** Sujeto a cronograma de actividades institucional.	Directores de curso grado 11.			
El 03 de diciembre de 2026 la comunidad educativa participará responsable y activamente en el evento de clausura	95% de la comunidad educativa asistirán al acto de clausura.	Clausura año lectivo	Himnos, menciones, reconocimientos, premios y boletines.	Sujeto a conograma de actividades institucional.	Comite democracia y valores, directivos docentes, docentes y administrativos.		i	

GESTIÓN	ACADÉMICA Y COMUNITARIA							
PROCESO Y/O COMPONENTE	Comité de Medio Ambiente, Gestión de Riesgo y Movilidad Escolar							
OBJETIVO	**Orientar a la comunidad educativa en el conocimiento de los riesgos naturales y la preparación ante diferentes eventos fortaleciendo las competencias ambientales**							
	Diagnosticar, planificar y dirigir acciones que favorecen el uso adecuado de residuos solidos y su aprovechamiento.							
	Cualificar a la comunidad educativa sobre la prevención de siniestros viales y educación vial con el fin de disminuir accidentes y mejorar la movilidad en el entorno							
META	**INDICADOR**	**ACCIÓN/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLE**	**LOGROS**	**OPORTUNIDADES A MEJORAR**	**CONCLUSIONES**
Cada director de salón de la institución debe contar con un botiquín básico debidamente dotado y elementos de bioseguridad	Botiquines Dotados	Realizar una jornada informativa sobre los elementos basico y vitales del botiquín. Revisión elementos y chequeo de lista mediante circular institucional	Recursos humanos y fisicos	Febrero 18 de 2026 envio informacion botiquines Marzo 04 de 2026 Primera revision Agosto 26 de 2026 segunda revision	Erika Camacho Julian Camilo Fonseca			
Actualización PRAE Institucional teniendo en cuenta las direcctrices de CORPOBOYACA y la UGAM Puerto Boyacá	Documento PRAE	Actualización del documento según las entidades gubernamentales, campañas de aseo y clasificacion de residuos. Implementar comparendo ambiental Kennediano	Recursos humanos y fisicos	enero 2026	Xiomara Lopez, Miguel Molano, Jenniffer jimenez.			
Adecuar el laboratorio de Química según disposiciones de ley.	Reactivos dispuestos adecuadamente y con su respectiva hoja de seguridad.	Adecuar el laboratorio para su uso y mantenimiento de equipos. Organizar fichas técnicas de reactivos vigentes y hojas de seguridad. Clasificación y ubicación para riesgo mínimo. Diseño de normas de seguridad del laboratorio y protocolo de seguridad. Señalización y adecuación de ambiente.	Contratación de Biomedico ($1'000,000)	Durante el año escolar	Jenniffer Jimenez. - Miguel Molano			
Emplear la enfermería para las brigadas del hospital y zona de reposo.	Jornadas realizadas dentro del espacio	Gestion con alguna entidad elementos informativos para la adecuación de la enfermeria (metro, letreros informativos y otros). Bitacora de uso de la enfermeria en brigadas del hospital y uso de emergencia.	Humanos y fisicos	Durante el mes de Enero y Febrero Durante el año escolar	Nidia Peña Dioselina Mena			
Conmemoración de fechas ambientales	Fechas conmemorativas ambientales	Tener un calendario ambiental, si es posible que los estudiantes conozcan estas fechas aún antes de que se comparta la información Día Mundial del agua 22 de marzo (se pasa al 24 de marzo), Día de la tierra 22 de abril, Día del Árbol 29 de Abril, Día mundial del reciclaje 17 de mayo (pasa al 19 de mayo), Dia de la Biodiversidad 27 de mayo, Dia Mundial del medio ambiente 5 de Junio, consolidado de actividad del medio ambiente 10 de junio.	Tecnológico y Humanos	Durante el primer periodo del 2026	Xiomara Lopez, Miguel Molano, Jenifer Jimenez Orozco,			
Seguimiento del documento de Gestión de Riesgo Escolar.	Documento Gestion de Riesgo Escolar JFK	Actualizar el documento de Gestión de Riesgo Escolar JFK Contactar organismo de control que realice la revisión y seguimiento del proyecto Revisión periodica de contactos.	Tecnológico y Humanos	13- 23 de Enero de 2026 Primer periodo 2026 Cada 4 meses del año 2026	Nidia Peña Dioselina Mena			
Participación en eventos municipales, departamentales y otras entidades dependientes del SINA (Sistema Nacional Ambiental)	Cantidad de eventos donde algun miembro de la comunidad educativa de la institucion participe.	Realizar las actividades propuestas en cada convocatoria. Vincular a más estudiantes a ser Guardianes del Planeta Natukennedy Reconocer públicamente al finalizar el calendario académico a los estudiantes que pertenecen al club ambiental.	Tecnológicos y humanos	Durante el año escolar (depende de la agenda y la interaccion con otras instituciones)	Jenifer Jimenez Orozco, Xiomara Lopez y Miguel Molano			

GESTIÓN	ACADÉMICA Y COMUNITARIA							
PROCESO Y/O COMPONENTE	Comité de Medio Ambiente, Gestión de Riesgo y Movilidad Escolar							
OBJETIVO	**Orientar a la comunidad educativa en el conocimiento de los riesgos naturales y la preparación ante diferentes eventos fortaleciendo las competencias ambientales**							
	Diagnosticar, planificar y dirigir acciones que favorecen el uso adecuado de residuos solidos y su aprovechamiento.							
	Cualificar a la comunidad educativa sobre la prevención de siniestros viales y educación vial con el fin de disminuir accidentes y mejorar la movilidad en el entorno							
META	**INDICADOR**	**ACCIÓN/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLE**	**LOGROS**	**OPORTUNIDADES A MEJORAR**	**CONCLUSIONES**
Señalizacion de las Rutas de Evacuación	Toda la comunidad educativa	Distribución de rutas de evacuación y socialización con docentes. Mantenimiento a la señalización institucional.	Recursos humanos y Físicos	Debe estar listo al terminar el mes de Febrero	Dioselina Mena			
Actualización de las Brigadas	Brigadas completamente funcionales	Actualización de las diferentes brigadas (Primeros Auxilios, Comunicación, Contraincendios , Evacuación y Trafico Vehicular) Abrir espacios y organizar tiempos para hacer efectiva la **capacitación y seguimiento de brigadas.**	Humanos y tecnológicos.	Primer periodo del año escolar Organizar brigadas y capacitaciones en Enero y durante el transcurso del año escolar.	Dioselina Mena Katherine Rey			
Participar en el simulacro Nacional y realizar otro simulacros de manera independente.	Porcentaje de miembros de la comunidad educativa que participan.	Socializacion de las rutas de evacuación con los docentes. Invitación a utilizar las rutas de evacuación por toda la comunidad educativa. Realizar 3 simulacros durante el año (2 avisados y 1 espontaneas)	Humanos y Fisicos	Primer semestre del año escolar . Durante el año escolar. Inicio Marzo, durante el transcurso del año y Octubre	Nidia Peña Dioselina Mena			
Organizacion de pruebas pruebas externas	Porcentaje de miembros de la comunidad educativa que participan.	Cuatro prácticas de evaluación	Recursos humanos y Físicos	Diagnostica 18 febrero 2026 20-03-2026 P1 28-05-2026 P2 26-08-2026 P3 12-11-2026 P4	Comunidad educativa y docentes gestion academica			
Estrategias para disminuir aglomeraciones dentro y fuera del plantel educativo	Reducción de aglomeraciones	-Crear e implementar estrategias que mitiguen aglomeraciones especificas que se forman dentro y fuera del plantel educativo por parte de los estudiantes.	Patrulla escolar Divisiones atención en cafeteria.	Durante el año escolar	Katherine Rey Erika Camacho Freddy Ramirez Zicney Alarcón			
Revisión de plan de movilidad escolar del año 2026	Diagnóstico de movilidad escolar	- Recolección y actualización de información a partir de una encuesta y observacion de la infraestructura interna y externa del plantel educativo, y realizar las posibles correcciones en el proyecto de movilidad escolar - Actualización de normativa del movilidad escolar	Formulario google form	Enero y Febrero de 2026 Enero de 2026	Erika Camacho Zicney Alarcón Katherine Rey Freddy Alverio			
Participar en el simulacro Nacional con Actores Viales	Proyecto de movilidad de escolar	- Participación de la patrulla escolar Kennediana en el simulacro nacional de emergencia	Implementos de la patrulla escolar	octubre de 2026	Katherine Rey Erika Camacho Freddy Ramirez Zicney Alarcón			
Actividades Movilidad Escolar	Capacitación en movilidad vial	Aplicación de las actividades programadas para preescolar, primaria y basica. Desarrollo de las capacitaciones por parte de la inspección de movilidad con estudiantes de 9°, 10° y 11° (educadores y controladores viales).	Material educativo de transito y transporte nacional y de Secretaria de Educación	Durante el año escolar 2026	Katherine Rey Erika Camacho Freddy Ramirez Zicney Alarcón Nidia Peña			

GESTIÓN	ACADÉMICA Y COMUNITARIA							
PROCESO Y/O COMPONENTE	Comité de Medio Ambiente, Gestión de Riesgo y Movilidad Escolar							
OBJETIVO	**Orientar a la comunidad educativa en el conocimiento de los riesgos naturales y la preparación ante diferentes eventos fortaleciendo las competencias ambientales**							
	Diagnosticar, planificar y dirigir acciones que favorecen el uso adecuado de residuos solidos y su aprovechamiento.							
	Cualificar a la comunidad educativa sobre la prevención de siniestros viales y educación vial con el fin de disminuir accidentes y mejorar la movilidad en el entorno							
META	**INDICADOR**	**ACCIÓN/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLE**	**LOGROS**	**OPORTUNIDADES A MEJORAR**	**CONCLUSIONES**

GESTIÓN	ADMINSTRATIVA							
PROCESO Y/O COMPONENT	Administrativo							
OBJETIVO	Coordinar acciones administrativas necesarias que sean garantía en el adecuado funcionamiento de la Institución Educativa John F. Kennedy durante el año 2026							
META	INDICADOR	ACCION/ACTIVIDAD	RECURSOS	FECHA(S) DE DESARROLLO	RESPONSABLE	LOGROS	OPORTUNIDADES A MEJORAR	CONCLUSIONES
A Enero 23, se habrá recolectado información suficiente para planear el año lectivo 2026	# de docentes y directivos Registrados con presentación oficial en secretaria de la IE	Presentación, Reunión de iniciación de labores.	Humanos Planta de docentes y directivos	13 -01-2026	SEB, Rector			
	# de Documentos diligenciados y sustentados	Jornada Institucional, diagnóstico, planes de área, aula,dirección de curso.	Documentos en Drive Resultados año anterior	13 -01 al 23 -01 - 2026	Docentes, Coordinador, Rector			
A febrero 13 de 2026 se habrá definido y formalizado la población de estudiantes que ingresa al plantel	% de estudiantes matriculados de acuerdo a la planta registrados en el simat	Matrículas todos los grados.	Documentos diligenciados	13- 02-2026	Secretaría, Coordinación y Rectoría			
	% de estudiantes registrados en planillas	Revisión de matrícula, definición de listados	Planillas Sistema de matrículas	13- 02-2026	Secretaría, Orientación escolar			
	# estudiantes registrados en simat de acuerdo a planta docente	Corte de Matricula SIMAT	Simat	13- 02-2026	Secretaría			
A enero 30 la información recuperada será suficiente para planear el año lectivo 2026	# de estudiantes que recuperan áreas	Recuperación de estudiantes con una o dos áreas pendientes	Valoraciones Refuerzos	Primer periodo 2026	Docentes, Coordinador, Secretaría			
	# de acudientes asistentes en relación con estudiantes matriculados	Asamblea de padres de familia (acudientes)	Formatos de registro Actas	4-feb-2026	Docentes, coordinador			
A enero 30 de 2026 se habrá Asignado responsables para la ejecución del trabajo escolar.	Documento radicado en Dirección de Núcleo Provincial	Resolución de asignación académica	Resolución rectoral	14-ene-2026	Rector			
	# estudiantes diagnósticados	Elaboración y Aplica. pruebas. Diagnósticas. resultados, adaptación de planes aula	Instrumentos de valoración	26-01 al 30-01-2026	Docentes			
	# de Planes de área y aula revisados y avalados en coordinación	Revisión planes de área , aula, dirección, proyectos	Planes, Proyectos	30-01-2026	Coordinación, Rectoría			
GESTIÓN	ADMINSTRATIVA							
PROCESO Y/O COMPONENTE	Administrativo							

OBJETIVO	Evaluar el desempeño de los docentes durante el año lectivo en el marco de las normas enunciadas por el Ministerio de Educación Nacional mediante la Guía Metodológica Evaluación de Desempeño Laboral No.31.							
META	**INDICADOR**	**ACCION/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLE**			
A 30 de enero se habrá establecido la concertación de contribuciones, definición de tiempos e identificación de evidencias para vigencia 2026, del personal docente de la Institución Educativa John F. Kennedy	El 100% de los docentes de evaluación de desempeño con Firma del anexo 5. y digitalizada la información en el sistema humano en línea	Concertación de contribuciones, porcentajes y evidencias de la evaluación de desempeño laboral 2026, teniendo en cuenta los criterios y competencias.	Formato anexo 5 para evaluación de desempeño y formato Periodo de Prueba	30-ene-2026	Rector			
Hacer seguimiento, acompañamiento y evaluación al primer periodo 2026 de evaluación de desempeño laboral de docentes y docentes en Periodo de Prueba	Carpeta de evidencias diligenciada por el docente y firmada por el Rector o su delegado.	Valoración del desempeño laboral en cada gestión, teniendo en cuenta las evidencias, contribuciones y criterios para cada competencia.	Carpeta en digital de evidencias	10-04-2026	Docentes Rector			
A 17 de abril de 2026 se habrá registrado en la bitácora del sistema humano en línea el 1er. avance del proceso de Evaluación Anual de Desempeño y/o en Periodo de Prueba	Registro de la valoración en sistema humano, del 1er. Momento de los docentes con evaluación de desempeño laboral y en Periodo de Prueba	Digitalizar en el sistema humano en línea, avances, observaciones y evidencias del 1er. momento de evaluación de desempeño laboral y en Periodo de Prueba	Anexo 5, Sistema Humano Formatos de seguimiento	17-abr-2026	Rector			
Hacer seguimiento, acompañamiento y evaluación al segundo periodo 2026 de evaluación de desempeño laboral de docentes y en Periodo de Prueba	Carpeta de evidencias diligenciada por el docente y firmada por el Rector o su delegado.	Valoración del desempeño laboral en cada gestión, teniendo en cuenta las evidencias, contribuciones y criterios para cada competencia.	Carpeta digital de evidencias	19-06-2026	Docentes Rector			
Al 08 de julio de 2026 se habrá registrado en la bitácora del sistema humano en línea el 2do. avance del proceso de Evaluación Anual de Desempeño y en Periodo de Prueba	Registro de la valoración en sistema humano, del 3er. Momento de los docentes con evaluación de desempeño laboral y en Periodo de Prueba	Digitalizar en el sistema humano en línea, avances, observaciones y evidencias del 2do. momento de evaluación de desempeño laboral y en Periodo de Prueba	Anexo 5, Sistema Humano Formatos de seguimiento	8-jul-2026	Rector			

	Hacer seguimiento, acompañamiento y evaluación al tercer periodo 2026 de evaluación de desempeño laboral de docentes y en Periodo de Prueba	Carpeta de evidencias diligenciada por el docente y firmada por el Rector o su delegado.	Valoración del desempeño laboral en cada gestión, teniendo en cuenta las evidencias, contribuciones y criterios para cada competencia.	Carpeta digital de evidencias	11-09-2026	Docentes Rector			
	Al 18 de septiembre de 2026 se habrá registrado en la bitácora del sistema humano en línea el 3er. avance del proceso de Evaluación Anual de Desempeño y en Periodo de Prueba	Registro de la valoración en sistema humano, del 3er. Momento de los docentes con evaluación de desempeño laboral y en Periodo de Prueba	Digitalizar en el sistema humano en línea, avances, observaciones y evidencias del 3er. momento de evaluación de desempeño laboral y en Periodo de Prueba	Anexo 5, Sistema Humano Formatos de seguimiento	18-09-2026	Rector			
	Hacer seguimiento, acompañamiento y evaluación al cuarto periodo 2026 de evaluación de desempeño laboral de docentes y en Periodo de Prueba	Carpeta de evidencias diligenciada por el docente y firmada por el Rector o su delegado.	Valoración del desempeño laboral en cada gestión, teniendo en cuenta las evidencias, contribuciones y criterios para cada competencia.	Carpeta digital de evidencias	13-11-2026	Docentes Rector			
	Al 20 de noviembre de 2026 se habrá registrado en la bitácora del sistema humano en línea el 4to. avance del proceso de Evaluación Anual de Desempeño y en Periodo de Pueba	Registro de la valoración en sistema humano, del 4to. Momento de los docentes con evaluación de desempeño laboral y en Periodo de Prueba	Digitalizar en el sistema humano en línea, avances, observaciones y evidencias del 4to. momento de evaluación de desempeño laboral y en Periodo de Prueba	Anexo 5, Sistema Humano Formatos de seguimiento	20-11-2026	Rector			
	A 04 de diciembre de 2026 se habrá notificado la evaluación de desempeño laboral y en Periodo de Prueba correspondiente a la vigencia.	100% de los docentes notificados de su evaluación de desempeño laboral y en Periodo de Prueba año 2026.	Digitalización, consolidación Sistema Humano, impresión y firma en tres copias de la evaluación de desempeño y el Periodo de Prueba.	Protocolos de Evaluación	4-dic-2026	Rector, Docentes			
	A 04 de diciembre se establece el plazo para interponer recursos de reposición de evaluación de desemepeño y el Periodo de Prueba	# de recursos interpuestos	Los recursos se radicaran en secretaria de la Institución Educativa	Recursos de reclamación	04-12-2026	Docentes, Secretaría			

A febrero 27 se habrá conformado el Gobierno Escolar para el año 2026	Acta de constitución del consejo de estudiantes	Elección Consejo de estudiantes	Acta de constitución	5-feb-2026	Estudiantes, Docentes del Comité de democracia			
	Acta de constitución del consejo de padres	Elección Consejo de Padres	Acta de constitución	12-feb-2026	Padres y acudientes representantes y docentes de democrácia			
	Acta de escrutinio	Elección de personero y contralor de los estudiantes	Acta de escrutinio	26-feb-2026	Estudiantes comitéde democracia			
	Acta de elección del Consejo Académico	Elección representantes de los Docentes al Consejo Académico y Directivo	Acta de Consejo Académico	16-ene-2026	Docentes Rector			
	Acta elección representante medios productivos y egresados al Consejo Directivo	Elección representante medios productivos y egresados al Consejo Directivo	Acta de escrutinio	18 y 19 de febrero de 2026	Egresados, representantes del sector productivo			
A 03 de diciembre de 2026 se habrá realizado la rendición de cuentas de la Institución	# delegados asistentes de los estamentos del gobierno escolar	Rendición de cuentas del año 2026	Informe de Rendición de Cuentas	3-dic-2026	Rector.			
GESTIÓN	**ADMINSTRATIVA**							
PROCESO Y/O COMPONENTE	**Administrativo**							
OBJETIVO	Coordinar acciones pedagógicas que den garantía al adecuado funcionamiento de la Institución Educativa John F. Kennedy durante el año 2026.							
META	**INDICADOR**	**ACCION/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLE**			
El último martes de cada trimestre del año 2026, se tomarán decisiones en pro del adecuado funcionamiento de la Institución Educativa	# de actas del Consejo Directivo	Reunión del Consejo Directivo	Informes, TV	27-02-2026 29-04-2026 16-06-2026 29-09-2026 24-11-2026	Rector		<	

	El jueves siguiente a la finalización de cada periodo académico del año 2026, se hará un análisis del proceso curricular y pedagógico para detectar alcances, logros y debilidades	El 100% de los grados tiene constituido el ISCE Institucional y # actas del Consejo Académico	Reunión de Consejo Académico	Informes de periodo	22-01-2026 16-04-2026 09-07-2026 17-09-2026 19 y 27-11-2026	Rector Coordinadores Docentes			
	El últimp viernes a la finalización de cada periodo académico se hará un análisis sobre la prestación del servicio de restaurante escolar y se darán propuestas para mejorar.	# de actas de reunión del Comité de restaurante escolar	Reunión del Comité de Alimentación Escolar	Informes Planillas de asistencia	13-03-2026 30-04-2026 19-06-2026 10-09-2026 24-11-2026	Rector			
	Al finalizar cada periodo académico se define una fecha para el cierre de la plataforma de calificaciones y la presentación de consolidados para su análisis y definición de estratégias de mejoramiento.	100% de las calificaciones se encuentran registradas en la Plataforma de notas	Cierre de la Plataforma de calificaciones. Entrega de consolidados finales de periodo a los directores de curso.	Consolidados de calificaciones	15-04-2026 19-06-2026 16-09-2026 17-11-2026	Coordinación Docentes Secretarías			
	El segundo martes siguiente a la finalización de cada periodo se hará entrega de los informes académicos a los acudientes y estudiante a traves de reuniones personalizadas.	100% de los acudientes y estudiantes asisten a recibir informe de rendimiento académico del periodo culminado.	Acudientes y estudiantes asisten a cita previa para recibir y analizar desempeño de sus acudidos, reciben planes de refuerzo y definen compromisos	Boletín impreso y planes de refuerzo, obsrvador, acta de reunión	21-04-2026 07-07-2026 22-09-2026 03-12-2026	Rector Coordinadores Docentes Secretarias			
	GESTIÓN	**ADMINSTRATIVA**							
	PROCESO Y/O COMPONENTE	**Administrativo**							
	OBJETIVO	Consolidar elementos prácticos para la prevención, identificación y atención de situaciones relacionadas con la violencia sexual o que atenten contra el ejercicio de los DHSR, en el marco de la Ley 1620 de 2013.							
	META	**INDICADOR**	**ACCION/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLE**			

	El lunes de la última semana a la finalización de cada periodo académcio del año 2026 se evaluara la ruta de convivencia escolar.	100% de los situaciones tipo dos y tres se les da atención y seguimiento.	Reunión del Comité escolar de convivencia.	Protocolos e informes de convivencia	09-02-2026 06-04-2026 16-06-2026 07-09-2026 23-11-2026	Rector Coordinadores Orientador			
	GESTIÓN	**ADMINSTRATIVA**							
	PROCESO Y/O COMPONENTE	**Administrativo**							
	OBJETIVO	Desarrollar planes de nivelación para alcanzar competencias y evitar la reprobación y/o deserción.							
	META	**INDICADOR**	**ACCION/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLE**			
	Durante la octava semana de cada periodo académico del año 2026, se desarrollaran acciones de refuerzo y superación de competencias	# de planes de refuerzo y superación desarrollados	Reunión de padres, docentes y grupo de estudiantes con dificultades académicas.	Planes de refuerzo	16-03-2026 01-06-2026 24-08-2026 09-11-2026	Coordinador Docentes			
	GESTIÓN	**ADMINSTRATIVA**							
	PROCESO Y/O COMPONENTE	**Administrativo**							
	OBJETIVO	Presentar los informes contables de gestión conforme al calendario dispuesto por los entes de control para el 2026							
	META	**INDICADOR**	**ACCION/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLE**			
	Durante el año lectivo 2026 según corresponda presentar oportunamente los informes contables a los diferentes entes de control.	# de informes avalados por las respectiivas entidades de control	Informes contables a Secretaria de Educación Departamental de Boyacá, Contraloría, Dian, Ministerio de Educación, Municipio de Puerto Boyacá	Informes	Durante el año 2026	Rector			
	GESTIÓN	**ADMINSTRATIVA**							
	PROCESO Y/O COMPONENTE	**Administrativo**							
	OBJETIVO	Facilitar la apropiación de procesos comunitarios							
	META	**INDICADOR**	**ACCION/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLE**			

	El último miercoles a la finalización de cada periodo académico del año 2026 se hará un analisis al periodo y propondrá ideas en pro de la institución	# reuniones realizadas del Consejo de padres de Familia	Reunión Consejo de Padres de Familia	Informes	12-02-2026 08-04-2026 17-06-2026 09-09-2026 25-11-2026	Consejo de Padres			
	GESTIÓN	**ACADÉMICA y ADMINISTRATIVA**							
	PROCESO Y/O COMPONENTE	**ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICO**							
	OBJETIVO	Promover la formación integral de las familias de los estudiantes de la IE John F. Kennedy, para mejorar en procesos de formación y aprendizaje de las niñas niños y adolescentes.							
	META	**INDICADOR**	**ACCION/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLE**			
	Al finalizar el primer periodo académico del año 2026 se habrá ejecutado las actividades del Proyecto Escuela de Familia programadas en la Institución Educativa	100% de los estudiantes y acudientes conocen el perfil Kennediano, firma de contratos.	Socialización del Perfil de Padres y Estudiantes Kennedianos y comportamiento que afectan la disciplina y la conducta	Manual de convivencia ley 1620	Octubre 2025 a 10 de Abril 2026	Rector Coordinadores Docentes, Secretaria			
	Implementar el proyecto de vida con preescolar y primaria a partir de las cartillas elaboradas por el area de orientación.	El 90% de los estudiantes comienzan a construir su proyecto de vida aplicando las actividades dadas desde orientación poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en los encuentros.	Desarrollar cada actividad junto con la orientadora o director de curso de forma lúdica y responsable para que al final del año cada uno complete su cartilla de proyecto de vida trazando desde ya metas y objetivos a corto, mediano y largo plazo.	Cartillas	Durante el año	Docente Orientadora, Directores de curso Preescolar y Primaria			
	Valorar a los estudiantes que los docentes consideran que presentan dificultades en su ritmo de aprendizaje o en su convivencia escolar o que los padres de familia soliciten acompañamiento por dificultades que tengan.	Lograr que el 100% de los estudiantes que vayan presentando dificultades dentro del aula tengan una valoración pedagógica pertinente para establecer las estrategias de trabajo.	Aplicar la valoración pedagógica dada por secretaria de educación para determinar las falencias del estudiante, remitir a las entidades necesarias por si alguno requiere de flexibilización curricular en el programa educación sin límites y acompañamiento al docente en la elaboración del PIAR	Formatos PIAR Fomato de seguimiento	Durante el año	Docente Orientadora, Docentes y Padres de Familia			

	Elaboración y socialización de campaña sobre el Día de la Salud Mental	70% de los estudiantes y las familias kennedinas conocen direfentes aspectos sobre la salud mental y estratégias para mantener una salud mental adecuada.	elaboración de una campaña informativa sobre salud mental, donde se brinden herramientas tanto a los padres de familia como a los estudiantes para mejorar aspectos de la salud mental.	Folletos y piezas digitales de campaña del dia de la salud mental	24-oct-2026	Docente Orientadora				
	Elaboración y socialización de campaña sobre el mes de prevencion del suicidio (septiembre amarillo)	70% de los estudiantes paticipan en la campaña de "septiembre amarillo" obteniendo herramientas para la prevencion del suicidio	elaboracion de una campaña de prevencion del suicidio	Folletos y piezas digitales de campaña del prevencion de suicidio	septiembe 2026	Docente Orientadora, directores de curso				
	Participar de las diferentes mesas de trabajo que están planteadas a nivel municipal como prevención del embarazo, primera infancia, prevención del consumo de alcohol y SPA	participar del 100% de las mesas de trabajo para poder adquirir mayores herramientas de trabajo y ponerlas en práctica con los estudiantes de la institución.	Asistir a las diferentes reuniones que plantea el municipio	Informes, Plan de trabajo	Durante el año	Docente Orientadora				
	Trabajar las direfentes temáticas que ofrece el programa establecido por el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y el Hospital José Cayetano Vásquez con los estudiantes.	Abordar temáticas de interés para los estudiantes de bachillerato logrando el 70% de la participación de ellos en los diferentes encuentros	Organizar los encuentros de los estudiantes con los diferentes profesionales que asistan a la institución.	Planes de trabajo	Durante el año	Alcaldía Municipal, Hospital jose Cayetano Vasquez, Docente Orientadora				
	Realizar Escuela de Padres con todos los niveles para abordar temáticas de interés para ellos y que aporte a la formación integral de los estudiantes	Lograr que el 50% de los padres de familia participen activamente de los encuentros en las escuelas de padres para adquirir estrategias en el manejo con los niños, niñas y adolescentes.	Desarrollar talleres con los padres de familia haciendolos participes donde propongan y conozcan nuevas estrategias en el manejo tanto emocional como propios de la edad en la que estan nuestros estudiantes	Talleres de formación Familiar	Una por periodo academico	Docente Orientadora				

	Prevenir el consumo de sustancias Psicoactivas en niños niñas y adolescentes	Campaña de promoción toma de decisiones ¿y tú que eliges?	Trabajo pedagógico para identificar la importancia de tomas de decisiones, conocer que son la habilidades y en que consiste un proyecto de vida con estudiantes de bachillerato.	Taller toma de decisiones	Una por periodo academico	Docente Orientadora, docentes directores de curso			
		El 50% de las familias Kennedianas recibe orientación sobre pautas de crianza, primeras orientaciones de prevención de consumo	**Taller Caja de las emociones, fortalecimiento de la inteligencia emocional, identificación de la importancia en el control de impulsos y la acertada toma de decisiones en el proceso de una crianza positiva y responsabilidad parental, dirigida a las escuelas de padres.**	Taller Caja de emociones	Una por periodo	Docente Orientadora, docentes directores de curso			
	Contribuir a mejorar la convivencia escolar, el buen trato y las relaciones armonicas en la comunidad educativa	el 70% de la comunidad educativa participan en las actividades planteadas para la semana del buen trato	Campaña semana de la convivencia y el buen trato, cuyo objetivo es visibilizar la importancia de una sana convivencia basada en el buen trato y la aceptacion de las diferencias.	documento actividades	mayo 2026	Docente Orientadora, docentes directores de curso			
	Diseñar e implementar talleres que fortalezcan las competencias socioemocionales de los estudiantes y prevengan riesgos psicosociales.	90% de los estudiantes participaran en talleres sobre competencias sociemocionales y prevencion de riesgos psicosociales	talleres adaptados para cada grado con tematicas relacionadas con problematicas propias del grupo etario	material de cada actividad	durante el año	Docente Orientadora			
	GESTIÓN	**ADMINISTRATIVA**							

	A 23 de octubre de 2026 se habrá consolidado solicitudes de cupo para estudiantes nuevos que aspirar ingresar al plantel para el año 2027	# cupos asignados para estudiantes nuevos	Solicitud de cupos para estudiantes nuevos	Formatos de solicitud de cupos	23-10-2026	Rector, Coordinadores, secretaría			
	A 13 de noviebre de 2026 se habrá Legalizado la población de estudiantes antiguos que ingresa al plantel para el año 2027	# estudiantes matriculados en simat	Renovación de matrícula estudiantes antiguos sin dificultades académicas y disciplinarias.	Formalización de contratos de matrícula	13-11-2026	Rector, Coordinadores, secretaría			
	A octubre 23 de 2026 se habrá recibido las inscripciones para cupos de preescolar del año 2027	# de cupos asignados en SIMAT.	Inscripción de cupos para estudiantes de preescolar.	Formatos de solicitud de cupos	23-10-2026	Rector, Coordinadores, secretaría			
	A 20 de noviembre legalizar la matricula de estudiantes	# estudiantes matriculados en simat	Matrícula estudiantes antiguos que recuperaron y sin problemas disciplinarios.	Formalización de contratos de matrícula	20-11-2026	Rector, Coordinadores, secretaría			
	A 04 de diciembre de 2026 se habrá legalizado la matrícula de estudiantes antiguos con dificultades académicas y disciplinarias	# estudiantes matriculados en simat	Se convoca a estudiantes que pierden áreas o el año escolar, se establece compromisos	Acuerdos	04-12-2026	Rector Coordinadores directores de curso			
		# estudiantes matriculados en simat	Matrícula con compromiso a estudiantes con problemas disciplinarios.	Compromisos	04-12-2026	Rector Coordinadores directores de curso			
	A 04 de diciembre de 2026 se habrá generado el 90% de la matricula para el año lectivo 2027.	# de estudiantes matriculados para el siguiente año lectivo.	Matricula de estudiantes nuevos	Contratos	4-dic-2026	Rector, Coordinadores, secretaría			
	GESTIÓN	**ADMINISTRATIVA**							
	PROCESO Y/O COMPONENTE	**Administrativo**							
	OBJETIVO	**Evaluar resultados obtenidos a nivel Institucional durante el año académico y clausurar el año lectivo 2025**							
	META	**INDICADOR**	**ACCION/ACTIVIDAD**	**RECURSOS**	**FECHA(S) DE DESARROLLO**	**RESPONSABLE**			

	A 27 de noviembre se habrá efectuado la reunión de las comisiones de evaluación y promoción institucional correspondiente al año 2026	# de representantes de comisiones por curso que participan en la definición de las actas de promoción.	Reunión general por cursos para analizar y definir la promoción final de los estudiantes	Sábanas finales de calificaciones. Formato institucional de acta final	27-11-2026	Directores de curso, representante de estudiantes y padre de familia, coordinadores, rector			
	A 02 de diciembre se realizará ceremonia de graduación y certificación de estudiantes de Preescolar, Básica y Media	# de estudiantes graduados y certificados que son reconocidos por los logros académicos superados.	Reconocer en ceremonia especial los estudiantes de grado 11° que alcanzan título de bachiller y de 9° y Preescolar que son certificados	Protocolos para ceremonia y acto especial	02-12-2026	Directores de curso, Auxiliares administrativos, Rector			
	A diciembre 03 se habrá llevado a cabo la reunión de Clausura del año lectivo 2026.	# de acudientes asistentes a la reunión de clausura	Reuniones para la entrega de informes a los padres de familia por cada grupo	Asamblea Informes Estímulos	03-12-2026	Rector, Coordinadores, directores de curso			
	A diciembre 04 de 2026 se habrán llevado a cabo la auto-evaluación Institucional	# indicadores alcanzados en el plan operativo	Análisis y evaluación del Plan Operativo 2024, Estadistica, evaluación guía 34. Plan de Mejoramiento	Guia 34	4-dic-2026	Rector, Coordinadores, directores de curso y docentes			